

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

M.P.Ed. (SEM.-II) EXAMINATION, 2022

**PROFESSIONAL PREPARATION AND CURRICULUM
DESIGNS IN PHYSICAL EDUCATION**

(MPCC-201)

Paper Code			
1	1	0	2

Question Booklet
Series

A

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 प्रश्नों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|---|--|
| 1. In which year College of Physical Education, Gwalior was established ? | 1. ग्वालियर में किस वर्ष शारीरिक शिक्षा कॉलेज की स्थापना हुई ? |
| (A) 1957 | (A) 1957 |
| (B) 1956 | (B) 1956 |
| (C) 1954 | (C) 1954 |
| (D) 1950 | (D) 1950 |
| 2. All India Sports Council was formed in which year ? | 2. अखिल भारतीय खेल परिषद की स्थापना किस वर्ष हुई ? |
| (A) 1950 | (A) 1950 |
| (B) 1947 | (B) 1947 |
| (C) 1956 | (C) 1956 |
| (D) 1954 | (D) 1954 |
| 3. In which year YMCA was formed ? | 3. YMCA की स्थापना किस वर्ष हुई ? |
| (A) 1920 | (A) 1920 |
| (B) 1922 | (B) 1922 |
| (C) 1937 | (C) 1937 |
| (D) 1940 | (D) 1940 |
| 4. Teacher Education Programme comes under which council ? | 4. अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम किस संस्था के अंतर्गत आते हैं ? |
| (A) C.B.S.E. | (A) सी.बी.एस.ई. |
| (B) N.C.E.R.T. | (B) एन.सी.ई.आर.टी. |
| (C) N.C.T.E. | (C) एन.सी.टी.ई. |
| (D) U.G.C. | (D) यू.जी.सी. |
| 5. Who was the Chairman of Indian Education Commission ? | 5. भारतीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे ? |
| (A) Mahatma Gandhi | (A) महात्मा गाँधी |
| (B) S. Radhakrishnan | (B) एस. राधाकृष्णन |
| (C) A.N. Mudaliar | (C) ए.एन. मुदालियर |
| (D) Dr. Rajendra Prasad | (D) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद |

- | | |
|---|---|
| 6. Who is the Father of Kindergarten Method ? | 6. किंडरगार्टन विधि के जनक कौन हैं ? |
| (A) Froebel | (A) फ्रोबेल |
| (B) Madam Montessori | (B) मैडम मांटेसरी |
| (C) Jawaharlal Nehru | (C) जवाहरलाल नेहरू |
| (D) William H. Kilpatrick | (D) विलियम एच. किलपैट्रिक |
| 7. Professional preparation is : | 7. व्यावसायिक तैयारी है : |
| (A) Skilled in any particular field | (A) किसी विशेष क्षेत्र में दक्षता |
| (B) Skilled in all fields | (B) सभी क्षेत्रों में दक्षता |
| (C) Skilled in general education | (C) सामान्य शिक्षा में दक्षता |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 8. Daulat Singh Kothari was : | 8. दौलत सिंह कोठारी थे : |
| (A) Chairman of Sports Authority of India | (A) भारतीय खेल प्राधिकरण के अध्यक्ष |
| (B) Chairman of Secondary Education Commission | (B) माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष |
| (C) Chairman of Planning Commission | (C) योजना आयोग के अध्यक्ष |
| (D) Chairman of Kothari Commission | (D) कोठारी आयोग के अध्यक्ष |
| 9. Which of the following is an objective of Indian Sports Policy ? | 9. निम्न में से कौन भारतीय खेल नीति का एक अभिप्राय है ? |
| (A) To reach sports to every village of India | (A) भारत के प्रत्येक गाँव तक खेलों को पहुँचाना |
| (B) To reach some districts | (B) कुछ जिलों तक पहुँचाना |
| (C) To reach some states | (C) कुछ राज्यों तक पहुँचाना |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 10. C.B.S.E. is : | 10. सी.बी.एस.ई. है : |
| (A) State Board of Secondary Education | (A) राज्य माध्यमिक शिक्षा बोर्ड |
| (B) Central Board of Secondary Education | (B) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड |
| (C) District Board of Secondary Education | (C) जनपदीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड |
| (D) University | (D) विश्वविद्यालय |

11. When was the first Asiad Games held ?

- (A) 1896
- (B) 1951
- (C) 1954
- (D) 1982

12. "Sound mind in a sound body." was profounded by :

- (A) Plato
- (B) Pavlov
- (C) Skinner
- (D) Aristotle

13. Meaning of curriculum is :

- (A) Readable and Teachable
- (B) Concept
- (C) Skill
- (D) None of the above

14. Curriculum definition "The curriculum includes all the learners' experience in or outside school that are included in a programme which has been devised to help him developmentally, emotionally, socially" is of :

- (A) Crow and Crow
- (B) Dewey
- (C) Casewell
- (D) J. Brown

15. Who was the propounder of law of Readiness ?

- (A) Crow and Crow
- (B) Thorndike
- (C) Johnson
- (D) None of the above

11. प्रथम एशियाई खेल कब हुए थे ?

- (A) 1896
- (B) 1951
- (C) 1954
- (D) 1982

12. "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है।" यह कथन किसका है ?

- (A) प्लेटो
- (B) पावलोव
- (C) स्किनर
- (D) अरस्तू

13. पाठ्यचर्या का अर्थ है :

- (A) पढ़ने योग्य तथा पढ़ाने योग्य
- (B) अवधारणा
- (C) कौशल
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. "पाठ्यचर्या में विद्यार्थियों के विद्यालय या उसके बाहर के वे सभी अनुभव शामिल हैं, जो अध्ययन कार्यक्रम में रखे जाते हैं जो उसे विकास, भावनात्मक, सामाजिक रूप से मदद करने के लिए तैयार किया गया है।" पाठ्यचर्या की यह परिभाषा किसकी है ?

- (A) क्रो एवं क्रो
- (B) डीवी
- (C) कैसवेल
- (D) जे. ब्राउन

15. तैयारी के नियम के प्रवर्तक कौन थे ?

- (A) क्रो एवं क्रो
- (B) थार्नडाइक
- (C) जॉनसन
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- | | |
|--|--|
| 16. Which was established in 1957 ? | 16. 1957 में किसकी स्थापना हुई थी ? |
| (A) University Grants Commission | (A) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग |
| (B) National Council for Teacher Education | (B) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद |
| (C) Sports Authority of India | (C) भारतीय खेल प्राधिकरण |
| (D) Sports Council of India | (D) भारतीय खेल परिषद |
| 17. In which year Indian Sports Advisory Board was established ? | 17. भारतीय खेल सलाहकार बोर्ड की स्थापना किस वर्ष हुई ? |
| (A) 1949 | (A) 1949 |
| (B) 1951 | (B) 1951 |
| (C) 1948 | (C) 1948 |
| (D) 1950 | (D) 1950 |
| 18. Who plays role in curriculum development ? | 18. पाठ्यचर्या विकास में किसकी भूमिका है ? |
| (A) School | (A) विद्यालय की |
| (B) Principal | (B) प्रधान अध्यापक की |
| (C) Society | (C) समाज की |
| (D) Students and Teachers | (D) शिक्षक और विद्यार्थियों की |
| 19. Teacher Education curriculum is : | 19. अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम है : |
| (A) For students | (A) विद्यार्थियों के लिए |
| (B) To make good teachers | (B) अच्छे शिक्षक तैयार करने के लिए |
| (C) For sportsperson | (C) खिलाड़ी के लिए |
| (D) For society | (D) समाज के लिए |
| 20. Function of U.G.C. is : | 20. U.G.C. का कार्य है : |
| (A) To determine eligibility of teacher | (A) शिक्षकों की अर्हता निर्धारित करना |
| (B) To cure society | (B) समाज की देखभाल करना |
| (C) To focus on sports activity | (C) खेलों पर ध्यान देना |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |

- | | |
|---|--|
| <p>21. What is co-education ?</p> <p>(A) The education of both male and female in the same institution</p> <p>(B) Only boys education</p> <p>(C) Only girls education</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>21. सहशिक्षा क्या है ?</p> <p>(A) महिला एवं पुरुषों का एक संस्थान में पढ़ना</p> <p>(B) केवल बालकों के लिए</p> <p>(C) केवल बालिकाओं के लिए</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>22. Playway method of teaching is of :</p> <p>(A) Froebel</p> <p>(B) Crow and Crow</p> <p>(C) Vivekananda</p> <p>(D) Cook</p> | <p>22. खेल-खेल में शिक्षण विधि है :</p> <p>(A) फ्रोबेल की</p> <p>(B) क्रो एवं क्रो की</p> <p>(C) विवेकानंद की</p> <p>(D) कुक की</p> |
| <p>23. Full form of N.A.A.C. is :</p> <p>(A) National Assessment and Accreditation Council</p> <p>(B) National Assessment Authority Council</p> <p>(C) National Assessment Answer Council</p> <p>(D) National Answer Assessment Council</p> | <p>23. एन.ए.ए.सी. का पूरा नाम है :</p> <p>(A) नेशनल असेसमेंट एण्ड एक्रिडिएशन काउंसिल</p> <p>(B) नेशनल असेसमेंट अथॉरिटी काउंसिल</p> <p>(C) नेशनल असेसमेंट आंसर काउंसिल</p> <p>(D) नेशनल आंसर असेसमेंट काउंसिल</p> |
| <p>24. What is Block teaching ?</p> <p>(A) To teach in small group</p> <p>(B) To teach all students together</p> <p>(C) Both (A) and (B) are correct</p> <p>(D) Only (B) is correct</p> | <p>24. ब्लॉक शिक्षण क्या है ?</p> <p>(A) छोटे-छोटे समूहों में शिक्षा देना</p> <p>(B) सभी विद्यार्थियों को एक साथ शिक्षा देना</p> <p>(C) दोनों (A) और (B) सही हैं</p> <p>(D) केवल (B) सही है</p> |
| <p>25. Eligibility of M.P.Ed. Admission is :</p> <p>(A) M.A.</p> <p>(B) B.A.</p> <p>(C) Both B.A. and M.A.</p> <p>(D) B.P.Ed.</p> | <p>25. M.P.Ed. की न्यूनतम प्रवेश अर्हता है :</p> <p>(A) एम.ए.</p> <p>(B) बी.ए.</p> <p>(C) दोनों बी.ए. एवं एम.ए.</p> <p>(D) बी.पी.एड.</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>26. B.P.Ed. is :</p> <p>(A) Teacher Training Programme</p> <p>(B) Student Training Programme</p> <p>(C) Athlete Training Programme</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>26. बी.पी.एड. है :</p> <p>(A) अध्यापक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम</p> <p>(B) विद्यार्थी प्रशिक्षण पाठ्यक्रम</p> <p>(C) एथलीट प्रशिक्षण पाठ्यक्रम</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>27. How many regional councils are of NCTE ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 4</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 8</p> | <p>27. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की कितनी क्षेत्रीय परिषदें हैं ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 4</p> <p>(C) 5</p> <p>(D) 8</p> |
| <p>28. New Education Policy was established in :</p> <p>(A) 2018</p> <p>(B) 2017</p> <p>(C) 2019</p> <p>(D) 2020</p> | <p>28. नई शिक्षा नीति किस वर्ष बनी ?</p> <p>(A) 2018</p> <p>(B) 2017</p> <p>(C) 2019</p> <p>(D) 2020</p> |
| <p>29. Teacher should be :</p> <p>(A) teaching to students</p> <p>(B) seeing to students</p> <p>(C) talking with students</p> <p>(D) teaching students with latest method</p> | <p>29. शिक्षक होना चाहिए :</p> <p>(A) छात्रों को पढ़ाने वाला</p> <p>(B) छात्रों को देखने वाला</p> <p>(C) छात्रों से बात करने वाला</p> <p>(D) छात्रों को नवीनतम विधियों से पढ़ाने वाला</p> |
| <p>30. When was the University Education Commission formed ?</p> <p>(A) 1944</p> <p>(B) 1945</p> <p>(C) 1946</p> <p>(D) 1948</p> | <p>30. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग कब बना ?</p> <p>(A) 1944</p> <p>(B) 1945</p> <p>(C) 1946</p> <p>(D) 1948</p> |

- | | |
|---|--|
| 31. Co-education is helpful : | 31. सहशिक्षा सहायक है : |
| (A) To develop mutual respect | (A) आपसी सम्मान विकसित करने में |
| (B) To increase healthy competition | (B) स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने में |
| (C) In effective classification of work | (C) कार्य के प्रभावी विभाजन में |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 32. Who among the following is the exponent of Project Method ? | 32. प्रोजेक्ट पद्धति के प्रतिपादक निम्न में से कौन हैं ? |
| (A) Kilpatrick | (A) किलपैट्रिक |
| (B) Rousseau | (B) रूसो |
| (C) Bertrand Russell | (C) बर्ट्रेण्ड रसेल |
| (D) Bernard Shaw | (D) बर्नार्ड शॉ |
| 33. Why is education needed in democracy ? | 33. प्रजातंत्र में शिक्षा की आवश्यकता किस कारण से है ? |
| (A) To produce qualified citizens | (A) योग्य नागरिकों का निर्माण करने के लिए |
| (B) For the study of national language | (B) राष्ट्रभाषा के अध्ययन-अध्यापन के लिए |
| (C) To establish universities | (C) विश्वविद्यालयों की स्थापना के लिए |
| (D) To produce healthy citizens | (D) स्वस्थ नागरिकों के निर्माण के लिए |
| 34. Which stage of child development is wrong ? | 34. बालक के विकास की कौन-सी अवस्था गलत है ? |
| (A) Mature | (A) प्रौढ़ |
| (B) Childhood | (B) बाल्यावस्था |
| (C) Old age | (C) वृद्धावस्था |
| (D) Infancy | (D) शिशु अवस्था |
| 35. What did Froebel term as sports material ? | 35. फ्रोबेल ने खेल सामग्री की संज्ञा किसे दी ? |
| (A) Gift | (A) उपहार |
| (B) Teaching material | (B) शिक्षण सामग्री |
| (C) Photo/picture | (C) तस्वीर |
| (D) Sports equipment | (D) क्रीड़ा सामग्री |

- | | |
|---|--|
| <p>36. Professional quality of a teacher is :</p> <p>(A) Humorousness</p> <p>(B) Patriotism</p> <p>(C) Sociality</p> <p>(D) Thorough knowledge of the subject</p> | <p>36. अध्यापक का व्यावसायिक गुण है :</p> <p>(A) विनोदप्रियता</p> <p>(B) देशभक्ति</p> <p>(C) सामाजिकता</p> <p>(D) विषय का पूर्ण ज्ञान</p> |
| <p>37. The following changes are needed in the curriculum due to the impact of the current trends of Indian society :</p> <p>(A) Reconstruction of educational objectives</p> <p>(B) Change in school system</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>37. भारतीय समाज की वर्तमान प्रवृत्तियों के प्रभाव के कारण पाठ्यक्रम में निम्न परिवर्तन की आवश्यकता है :</p> <p>(A) शैक्षिक उद्देश्यों का पुनःनिर्धारण</p> <p>(B) विद्यालय व्यवस्था में परिवर्तन</p> <p>(C) दोनों (A) एवं (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>38. Which of the following concepts represents the true nature of modern physical education ?</p> <p>(A) Science of Movement</p> <p>(B) Movement Education</p> <p>(C) Physical Training</p> <p>(D) Athletics</p> | <p>38. निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा आधुनिक शारीरिक शिक्षा की वास्तविक प्रकृति को दर्शाती है ?</p> <p>(A) आंदोलन का विज्ञान</p> <p>(B) आंदोलन शिक्षा</p> <p>(C) शारीरिक प्रशिक्षण</p> <p>(D) एथलेटिक</p> |
| <p>39. Which country has realized the golden age of physical education ?</p> <p>(A) Rome</p> <p>(B) Germany</p> <p>(C) Ancient Greece</p> <p>(D) United States of America</p> | <p>39. किस देश ने शारीरिक शिक्षा को स्वर्ण युग के रूप में महसूस किया है ?</p> <p>(A) रोम</p> <p>(B) जर्मनी</p> <p>(C) प्राचीन ग्रीस</p> <p>(D) संयुक्त राज्य अमेरिका</p> |
| <p>40. Which organization provides leadership to the Olympic Games in each country ?</p> <p>(A) N.O.C.</p> <p>(B) I.O.C.</p> <p>(C) I.F.C.</p> <p>(D) N.G.B.</p> | <p>40. कौन-सा संगठन प्रत्येक देश में ओलम्पिक खेलों को नेतृत्व प्रदान करता है ?</p> <p>(A) एन.ओ.सी.</p> <p>(B) आई.ओ.सी.</p> <p>(C) आई.एफ.सी.</p> <p>(D) एन.जी.बी.</p> |

41. In this method, the work is divided among the children according to their ability and there is no restriction of time table and examination to the children :

- (A) Basic Education System
- (B) Montessori System
- (C) Kindergarten System
- (D) Dalton Method

42. Revealed by Evaluation :

- (A) Change of Student Behaviour
- (B) Social Development of Student
- (C) Situation of Student
- (D) Thinking of Student

43. What does the National Education Policy, 2020 emphasize ?

- (A) Reading for Exam
- (B) Memory based learning
- (C) Practice and drill
- (D) Conceptual education

44. Ancient method of teaching is :

- (A) Problem-solving method
- (B) Lecture method
- (C) Experimental method
- (D) Observation method

45. In team teaching :

- (A) There is a defined group
- (B) The job of Instruction is performed by more than one teacher
- (C) It is based on the principle of co-operative
- (D) All of the above

41. इस पद्धति में बालकों को कार्य उनकी क्षमताओं के अनुसार बांट दिया जाता है, और इसमें बालकों को समय-सारणी तथा परीक्षाओं का कोई बंधन नहीं होता है :

- (A) बेसिक शिक्षा पद्धति
- (B) मॉण्टेसरी पद्धति
- (C) किण्डरगार्टन पद्धति
- (D) डाल्टन पद्धति

42. मूल्यांकन द्वारा पता चलता है :

- (A) छात्र के व्यवहार परिवर्तन का
- (B) छात्र के सामाजिक विकास का
- (C) छात्र की स्थिति का
- (D) छात्र की सोच का

43. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किस पर बल देती है ?

- (A) परीक्षा के लिए पढ़ना
- (B) स्मरण आधारित शिक्षा
- (C) अभ्यास और ड्रिल
- (D) वैचारिक समझ

44. शिक्षण की प्राचीन विधि है :

- (A) समस्या-समाधान विधि
- (B) व्याख्यान विधि
- (C) प्रयोगात्मक विधि
- (D) निरीक्षण विधि

45. दल शिक्षण में :

- (A) एक निर्धारित समूह होता है :
- (B) अनुदेशन का कार्य एक से अधिक अध्यापक करते हैं
- (C) यह सहकारिता के सिद्धांत पर आधारित है
- (D) उपरोक्त सभी

- | | |
|---|---|
| <p>46. Which of the following aspects focuses more on physical dimensions ?</p> <p>(A) Concept of Development</p> <p>(B) Concept of Growth</p> <p>(C) Concept of Change</p> <p>(D) Concept of Learning</p> | <p>46. निम्नलिखित में से कौन-सा पक्ष शारीरिक आयाम पर जोर देता है ?</p> <p>(A) विकास का सम्प्रत्यय</p> <p>(B) वृद्धि की अवधारणा</p> <p>(C) परिवर्तन की अवधारणा</p> <p>(D) अधिगम की अवधारणा</p> |
| <p>47. For ensuring effectiveness in organizing sports programmes, which area of individual differences in students will be optimum value ?</p> <p>(A) Physical characteristics of students</p> <p>(B) Psychological characteristics of students</p> <p>(C) Moral characteristics of students</p> <p>(D) Racial characteristics of students</p> | <p>47. खेल कार्यक्रम के आयोजन में प्रभाविता सुनिश्चित करने हेतु विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नता का कौन-सा पक्ष अधिक महत्वपूर्ण होगा ?</p> <p>(A) विद्यार्थियों की शारीरिक विशेषताएँ</p> <p>(B) विद्यार्थियों की मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ</p> <p>(C) विद्यार्थियों की नैतिक विशेषताएँ</p> <p>(D) विद्यार्थियों की जातिगत विशेषताएँ</p> |
| <p>48. The right to free and compulsory education at primary level is ensured by our Constitution under :</p> <p>(A) Article 21 (A) of 2009 Act</p> <p>(B) Article 21 (B) of 2002 Act</p> <p>(C) Article 45 of Directive Principles</p> <p>(D) Article 21 (A) of 2002 Act</p> | <p>48. निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत हमारे संविधान द्वारा प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित किया गया है ?</p> <p>(A) 2009 के अधिनियम का अनुच्छेद 21(क)</p> <p>(B) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21(ख)</p> <p>(C) नीति निर्देशक सिद्धांतों का अनुच्छेद 45</p> <p>(D) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21(क)</p> |
| <p>49. How many regional centres are of NCERT ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 6</p> | <p>49. एन.सी.ई.आर.टी. के कितने क्षेत्रीय कार्यालय हैं ?</p> <p>(A) 3</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 4</p> <p>(D) 6</p> |
| <p>50. When did the National Sports Policy come into existence ?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1992</p> <p>(C) 2001</p> <p>(D) 1984</p> | <p>50. राष्ट्रीय खेलकूद नीति प्रथम बार कब बनाई गई ?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1992</p> <p>(C) 2001</p> <p>(D) 1984</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>51. In which following city, the Commonwealth Games were held twice ?</p> <p>(A) Delhi</p> <p>(B) Gold Coast</p> <p>(C) Glasgow</p> <p>(D) Edinburgh</p> | <p>51. निम्नलिखित में से किस शहर में राष्ट्रमण्डल खेलों का आयोजन दो बार हुआ ?</p> <p>(A) दिल्ली</p> <p>(B) गोल्ड कोस्ट</p> <p>(C) ग्लासगो</p> <p>(D) इडनबर्ग</p> |
| <p>52. Characteristic of a good evaluation is :</p> <p>(A) Sequential</p> <p>(B) Objectivity</p> <p>(C) Reliability</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>52. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता होती है :</p> <p>(A) क्रमबद्धता</p> <p>(B) वस्तुनिष्ठता</p> <p>(C) विश्वसनीयता</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>53. Montessori method depends on :</p> <p>(A) Education of language</p> <p>(B) Education of the sense organs</p> <p>(C) Education of organ</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>53. मॉण्टेसरी पद्धति किन बातों पर निर्भर है ?</p> <p>(A) भाषा की शिक्षा</p> <p>(B) ज्ञानेन्द्रियों की शिक्षा</p> <p>(C) कर्मेन्द्रियों की शिक्षा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>54. Article 45 of the Constitution deals with :</p> <p>(A) Central Universities</p> <p>(B) Higher Education of States</p> <p>(C) Free, Universal and Compulsory Education</p> <p>(D) Secondary Education</p> | <p>54. संविधान की धारा 45 का किससे संबंध है ?</p> <p>(A) केन्द्रीय विश्वविद्यालयों से</p> <p>(B) राज्यों की उच्च शिक्षा से</p> <p>(C) अनिवार्य, निःशुल्क एवं सार्वभौमिक शिक्षा से</p> <p>(D) माध्यमिक शिक्षा से</p> |
| <p>55. The main objective of co-education is :</p> <p>(A) To reduce the cost of education</p> <p>(B) To curb the inferiority complex of the Girl child</p> <p>(C) Give opportunity to understand each other</p> <p>(D) No separate school for Girls</p> | <p>55. सहशिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है :</p> <p>(A) शिक्षा पर होने वाले व्यय को कम करना</p> <p>(B) बालिकाओं की हीनभावना पर अंकुश लगाना</p> <p>(C) एक-दूसरे को समझने का सुअवसर देना</p> <p>(D) बालिकाओं के लिए अलग से स्कूल न खोलना</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>56. What is the exchange of documents and other resources between libraries called ?</p> <p>(A) Networking</p> <p>(B) Book loan</p> <p>(C) Book exchange</p> <p>(D) Resource participation</p> | <p>56. पुस्तकालयों के मध्य परस्पर प्रलेखों एवं अन्य संसाधनों का विनिमय क्या कहलाता है ?</p> <p>(A) नेटवर्किंग</p> <p>(B) पुस्तक लोन</p> <p>(C) पुस्तक विनिमय</p> <p>(D) संसाधन सहभागिता</p> |
| <p>57. When was the Curriculum Development Committee of UGC formed ?</p> <p>(A) 1968</p> <p>(B) 1993</p> <p>(C) 1991</p> <p>(D) 1989</p> | <p>57. यू.जी.सी. की पाठ्यक्रम विकास समिति का गठन कब हुआ था ?</p> <p>(A) 1968</p> <p>(B) 1993</p> <p>(C) 1991</p> <p>(D) 1989</p> |
| <p>58. In which Olympic did women participate for the first time ?</p> <p>(A) 1896 Athens</p> <p>(B) 1900 Paris</p> <p>(C) 1920 Antwerp</p> <p>(D) 1928 Amsterdam</p> | <p>58. महिलाओं ने पहली बार किस ओलम्पिक में भाग लिया था ?</p> <p>(A) 1896 एथेंस</p> <p>(B) 1900 पेरिस</p> <p>(C) 1920 एंटवर्प</p> <p>(D) 1928 एम्सटर्डम</p> |
| <p>59. The most important consideration in selecting the sports equipments is :</p> <p>(A) Price</p> <p>(B) Source</p> <p>(C) Utility</p> <p>(D) Quality</p> | <p>59. खेल उपकरण के चयन में सबसे महत्वपूर्ण विचार है :</p> <p>(A) मूल्य</p> <p>(B) स्रोत</p> <p>(C) उपयोगिता</p> <p>(D) गुणवत्ता</p> |
| <p>60. According to German concept of Physical Education, the Mother of All Games and Sports is :</p> <p>(A) Swimming</p> <p>(B) Gymnastic</p> <p>(C) Athletics</p> <p>(D) Combetic</p> | <p>60. शारीरिक शिक्षा की जर्मन अवधारणा के अनुसार सभी खेलों की जननी हैं :</p> <p>(A) तैरना</p> <p>(B) जिमनास्टिक</p> <p>(C) एथलेटिक्स</p> <p>(D) कॉम्बैटिक</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

4. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
5. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
8. There will be no negative marking.
9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

4. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
5. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।